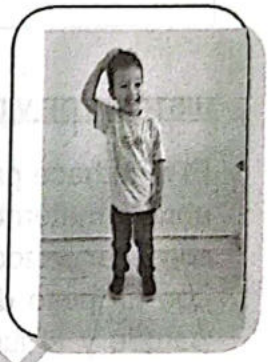
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DAVID SANTIAGO JUNCO DELGADO
FECHA DE NACIMIENTO: 04/06/2021
EDAD: 3 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC: 1020010535
NOMBRE DEL PADRE: DAVID JUNCO
Convive con el: SI _ NO _X__
NOMBRE DE LA MADRE: ANGELY DANIELA DELGADO MARTINEZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: ADRIANA CASTIBLANCO RODRIGUEZ
TELÉFONO: ROSALBA DELGADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS FONTIBON

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente el participante se encuentra afiliado a la entidad de salud salud total del sistema contributivo la cual emite certificados que garantizan que Mauricio puede vivir en comunidad,su certificado de crecimiento y desarrollo menciona que su peso y talla es acorde para su edad y que goza de buena salud,el tamizaje audiovisual dice no presenta anomalías al igual que su certificado odontologico que menciona que es un paciente sano.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

El niño hace parte de una familia extensa compuesta por su mamá, sus hermanos y su abuela materna, la cual apoya en el cuidado de los niños después del jardín, siendo él, el menor de todos. Santiago nació en la ciudad de Bogotá por medio de un parto natural; con un peso de 3275 gr y 50 cm de talla. Mediante las visitas de manera continua al parque y el juego compartido con el niño se evidencia, disfruta con pelotas, carros y dinosaurios fortaleciendo los vínculos afectivos entre la familia y sus integrantes permitiendo de esta manera que Santi exprese sus emociones; de igual forma cada día le gusta más comentar sus anécdotas y acciones realizadas tanto en casa como en el jardín, llegando a crear diversas historias, en especial de su familia. Le gusta consumir cada uno de los alimentos que se le brindan, realizando esta acción de forma autónoma, solicitando ayuda muy pocas veces. Actualmente ni el, ni su familia son víctimas de conflicto armado, no pertenecen a ninguna etnia especifica.

ROL DE LA FAMILIA:

Se ha observado la familia apoya cada uno de los procesos que se llevan a cabo en el jardín brindando apoyo para su desarrollo del lenguaje donde cada día aprende nuevas palabras, los padres de familia evidencian estar muy agradecidos, apoyando en casa con elementos no estructurados facilitando las diversas actividades para ayudar a potenciar cada una de las habilidades de Thiago.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el primer trimestre se observó es un niño muy activo le gusta realizar experiencias donde pueda estar en constante movimiento, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos que se encuentran a su alrededor; al principio de este periodo se evidenció dificultad para el seguimiento de instrucciones en cada experiencia, llegando a obstaculizar el ejercicio de los demás, más en los últimos meses ha logrado seguir instrucciones deseando apoyar a la profesional en cada experiencia. Se observa le gusta compartir y realizar diversos juegos con su amigo Santiago con quien en ocasiones se lastiman ya que a los dos les agrada jugar a super héroes tirándose al suelo y dar puños y patadas, lo cual se ha controlado en beneficio de su integridad física cambiando esos juegos por actividades manuales, instrumentos musicales y ejercicios físicos.

Durante los meses de agosto y septiembre, en el seguimiento al desarrollo, se ha observado que Santiago participa con agrado e interés en cada una de las experiencias propuestas y compartiendo con sus amigos, le gusta crear diversos juegos con cada uno de los materiales que se encuentra en el salón, sin embargo, tiende a preferir los objetos ya seleccionados por sus compañeros teniendo que recordarle constantemente que se debe compartir. Reconoce cada uno de los espacios que se encuentran en la unidad operativa y el talento humano que allí se encuentra saludándolos con respeto y llamándolos por su nombre, es colaborador y se desplaza con rapidez. En momento de los rituales de alimentación se observa que consume cada uno de estos con agradó de forma independiente y en ocasiones solicita repetir la porción. Disfruta cada una de las experiencias que se han realizado durante los últimos meses frente al sentido del gusto y la exploración de alimentos invitado a sus compañeros a probar cada uno de estos, al igual que identificando cada alimento en el plato saludable, recordando cuales son aquellos que debemos consumir y que beneficien su desarrollo integral.

En los últimos meses se evidencia cada día potencia más su motricidad, la cual evidencia en diversas experiencias como el poder bailar, correr, saltar desde diversas alturas; le gusta realizar experiencias donde pueda pasar diversos obstáculos como pasar debajo de las sillas, o pasar encima de otros objetos, deseando realizar este ejercicio con frecuencia con las mesas; le agrada realizar ejercicios físicos y estiramiento, mostrando gran flexibilidad y equilibrio en estos momentos, por otro lado se observa buena coordinación viso-manual al lanzar la pelota con la profesional y tratar de atraparla así mismo demuestra entusiasmo la poder correr constantemente por el salón, ya sea realizando carreras con la profesional o jugando a los congelados. En cada actividad que

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

se realiza se evidencia que le agrada cada día más el poder realizar experiencias donde pueda ejecutar diversos trazos con colores, crayolas o pinceles fortaleciendo su motricidad fina, así como el rasgar papel en diversos tamaños o moldear plastilina creando formas y figuras, siendo muy creativo en cada experiencia dejándose llevar por su imaginación esperando ser felicitado por lo que hace, llegando a intercambiar colores con sus amigos, evidenciando agrado por algunos colores en especial el rojo.
así mismo se veía muy contento con la harina que se les brindo, tratando de realizar figuras hasta que observó podía esparcirla observando como esta se extendía por todo lado. En los últimos meses se observa buen avance en su proceso de comunicación dando a conocer sus gustos, disgustos y emociones por medio de diversas frases e historias, en especial anécdotas vividas con su familia. Reconoce los diferentes animales que nos rodean, así como los sonidos que estos realizan, muestra entusiasmo al interactuar con cuentos, historias o sonidos que él pueda imitar.Por medio del proyecto Driver Emanuel y teniendo en cuenta que el salón se identifica como un supermercado y comprende que es un lugar donde se comprar alimentos para preparar la comida, se evidencia que el niño logra identificar fácilmente las frutas, legumbres, el tema de higiene oral, es importante para el cepillando debidamente sus dientes y el lavado de manos de manera independiente. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se ha identificado que en ocasiones tiende a agredir a sus pares de forma accidental o por medio de juegos ya que sus movimientos son un poco bruscos. Identifica los diferentes tipos de familia, en especial la de él, presentando con entusiasmo a su papá, comentando frecuentemente las acciones que realiza con él en casa. Por último, con estas experiencias se ha identificado muy buenas transiciones sensibles, seguras y armoniosas, mostrando aprecio por la profesional, sus compañeros y el jardín. Se recomienda a los profesionales dar continuidad al proceso del niño teniendo en cuenta sus capacidades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACION

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Andrea Vera S

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 SEPTIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner



INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: KEISY PAOLA PACHECO ADARFIO
FECHA DE NACIMIENTO: 30/09/2021
EDAD: *3* AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC: 1016121028
NOMBRE DEL PADRE: JOSE GREGORIO PACHECO
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: JOSIMAR ADARFIO CUELLO
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: AIDA LOPEZ
TELÉFONO: 3107678296

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS FONTIBON

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente el participante se encuentra afiliado a la entidad de salud total la cual emite certificados que garantizan que Keisy puede vivir en comunidad, su certificado de crecimiento y desarrollo menciona que su peso y talla es acorde para su edad y que goza de buena salud, el tamizaje audiovisual dice no presenta anomalías al igual que su certificado odontológico que menciona que es un paciente sano y sugiere solicitar cita para la actualización de certificado crecimiento y desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Es una niña que nació en Colombia el día jueves 30 de septiembre del 2021, desde que nació fue una niña sana y trajo mucha alegría a su hogar, es la primera y única hija, convive con sus padres, abuelos paternos, tío, tía y dos primos. Actualmente tiene dos años y 6 meses, su padre 22 años y su madre 18 años, todos los domingos asisten a la iglesia como familia y al parque a compartir juntos.
Keisy es demasiado timida es muy consentida en el hogar, así mismo es muy colaboradora y tiene normas, como recoger juguetes entre otras... le gusta jugar con muñecas, carros y pintar entre otras cosas...
Fue ingresada al jardín Emanuel porque su madre quiere seguir estudiando para terminar el bachillerato y para que comparta con otros niños. Cabe destacar que Keisy disfruta estar en el jardín al llegar se emociona y al salir está muy alegre.

ROL DE LA FAMILIA.

Se ha observado la familia apoya cada uno de los procesos que se llevan a cabo en el jardín brindando apoyo para su desarrollo del lenguaje donde cada día aprende nuevas palabras, los padres de familia evidencian estar muy agradecidos, apoyando en casa con elementos no estructurados facilitando las diversas actividades para ayudar a potenciar cada una de las habilidades de Keisy.
Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el primer trimestre se observó es un niño muy activo le gusta realizar experiencias donde pueda estar en constante movimiento, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos que se encuentran a su alrededor; al principio de este periodo se evidenció dificultad para el seguimiento de instrucciones en cada experiencia, llegando a obstaculizar el ejercicio de los demás, más en los últimos meses ha logrado seguir instrucciones deseando apoyar a la profesional en cada experiencia. Se observa le gusta compartir y realizar diversos juegos con su amiga Sara con quien en ocasiones se lastiman ya que a los dos les agrada jugar a super héroes tirándose al suelo y dar puños y patadas, lo cual se ha controlado en beneficio de su integridad física cambiando esos juegos por actividades manuales, instrumentos musicales y ejercicios físicos.

Durante los meses de agosto y septiembre, en el seguimiento al desarrollo, se ha observado que Keisy participa con agrado e interés en cada una de las experiencias propuestas y compartiendo con sus amigos, le gusta crear diversos juegos con cada uno de los materiales que se encuentra en el salón, sin embargo, tiende a preferir los objetos ya seleccionados por sus compañeros teniendo que recordarle constantemente que se debe compartir. Reconoce cada uno de los espacios que se encuentran en la unidad operativa y el talento humano que allí se encuentra saludándolos con respeto y llamándolos por su nombre, es colaborador y se desplaza con rapidez. En momento de los rituales de alimentación se observa que consume cada uno de estos con agradó de forma independiente y en ocasiones solicita repetir la porción. Disfruta cada una de las experiencias que se han realizado durante los últimos meses frente al sentido del gusto y la exploración de alimentos invitado a sus compañeros a probar cada uno de estos, al igual que identificando cada alimento en el plato saludable, recordando cuales son aquellos que debemos consumir y que beneficien su desarrollo integral.

En los últimos meses se evidencia cada día potencia más su motricidad, la cual evidencia en diversas experiencias como el poder bailar, correr, saltar desde diversas alturas; le gusta realizar experiencias donde pueda pasar diversos obstáculos como pasar debajo de las sillas, o pasar encima de otros objetos, deseando realizar este ejercicio con frecuencia con las mesas; le agrada realizar ejercicios físicos y estiramiento, mostrando gran flexibilidad y equilibrio en estos momentos, por otro lado se observa buena coordinación viso-manual al lanzar la pelota con la profesional y tratar de atraparla así mismo demuestra entusiasmo la poder correr constantemente por el salón, ya sea realizando carreras con la profesional o jugando a los congelados. En cada actividad que se realiza se evidencia que le agrada cada día más el poder realizar experiencias donde

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACION

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable del servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paola Andrea Vera Sánchez

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Josimar A.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 SEPTIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JUAN JOSE GARCIA TORRES
FECHA DE NACIMIENTO: 18/02/2022
EDAD: 2 AÑOS 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC: 1020011332
NOMBRE DEL PADRE: OSCAR GARCIA VILLAMIL
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: NATALIA TORRES SANABRIA
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: NATALIA TORRES
TELÉFONO: 3183724828

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS FONTIBON

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 7 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente el participante se encuentra afiliado a la entidad de salud Compensar la cual emite certificados que garantizan que Juan Jose puede vivir en comunidad,su certificado de crecimiento y desarrollo menciona que su peso y talla es acorde para su edad y que goza de buena salud,el tamizaje audiovisual dice no presenta anomalías al igual que su certificado odontologico que menciona que es un paciente sano.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Juan Jose nacio a las 39 semanas de un embarazo normal pesando 3245 kg y midiendo 52cms hace parte de una familia nuclear donde es el menor y por lo tanto es el consentido de sus abuelos y tios quienes los visitan frecuentemente.Su hermanita mayor salió del jardin infantil el año pasado y ya se encuentra estudiando en el colegio,pero su mama cuenta que juegan mucho y ella lo consiente demasiado pero en ocasiones lo lastima en medio de sus juegos ya que ella es un poco mas grande. Actualmente el niño es cuidado por la madre en casa y es quien esta pendiente de el.

ROL DE LA FAMILIA.

Se ha observado la familia apoya cada uno de los procesos que se llevan a cabo en el jardín brindando apoyo para su desarrollo del lenguaje donde cada día aprende nuevas palabras, los padres de familia evidencian estar muy agradecidos, apoyando en casa con elementos no estructurados facilitando las diversas actividades para ayudar a potenciar cada una de las habilidades de Thiago.
Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el primer trimestre se observó es un niño muy activo le gusta realizar experiencias donde pueda estar en constante movimiento, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos que se encuentran a su alrededor; al principio de este periodo se evidenció dificultad para el seguimiento de instrucciones en cada experiencia, llegando a

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

obstaculizar el ejercicio de los demás, más en los últimos meses ha logrado seguir instrucciones deseando apoyar a la profesional en cada experiencia. Se observa le gusta compartir y realizar diversos juegos con su amigo Santiago con quien en ocasiones se lastiman ya que a los dos les agrada jugar a super héroes tirándose al suelo y dar puños y patadas, lo cual se ha controlado en beneficio de su integridad física cambiando esos juegos por actividades manuales, instrumentos musicales y ejercicios físicos.

Durante los meses de agosto y septiembre, en el seguimiento al desarrollo, se ha observado que Juanjo participa con agrado e interés en cada una de las experiencias propuestas y compartiendo con sus amigos, le gusta crear diversos juegos con cada uno de los materiales que se encuentra en el salón, sin embargo, tiende a preferir los objetos ya seleccionados por sus compañeros teniendo que recordarle constantemente que se debe compartir. Reconoce cada uno de los espacios que se encuentran en la unidad operativa y el talento humano que allí se encuentra saludándolos con respeto y llamándolos por su nombre, es colaborador y se desplaza con rapidez. En momento de los rituales de alimentación se observa que consume cada uno de estos con agradó de forma independiente y en ocasiones solicita repetir la porción. Disfruta cada una de las experiencias que se han realizado durante los últimos meses frente al sentido del gusto y la exploración de alimentos invitado a sus compañeros a probar cada uno de estos, al igual que identificando cada alimento en el plato saludable, recordando cuales son aquellos que debemos consumir y que beneficien su desarrollo integral.

En los últimos meses se evidencia cada día potencia más su motricidad, la cual evidencia en diversas experiencias como el poder bailar, correr, saltar desde diversas alturas; le gusta realizar experiencias donde pueda pasar diversos obstáculos como pasar debajo de las sillas, o pasar encima de otros objetos, deseando realizar este ejercicio con frecuencia con las mesas; le agrada realizar ejercicios físicos y estiramiento, mostrando gran flexibilidad y equilibrio en estos momentos, por otro lado se observa buena coordinación viso-manual al lanzar la pelota con la profesional y tratar de atraparla así mismo demuestra entusiasmo la poder correr constantemente por el salón, ya sea realizando carreras con la profesional o jugando a los congelados. En cada actividad que se realiza se evidencia que le agrada cada día más el poder realizar experiencias donde pueda ejecutar diversos trazos con colores, crayolas o pinceles fortaleciendo su motricidad fina, así como el rasgar papel en diversos tamaños o moldear plastilina creando formas y figuras, siendo muy creativo en cada experiencia dejándose llevar por su imaginación esperando ser felicitado por lo que hace, llegando a intercambiar colores con sus amigos, evidenciando agrado por algunos colores en especial el rojo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

así mismo se veía muy contento con la harina que se les brindo, tratando de realizar figuras hasta que observó podía esparcirla observando como esta se extendía por todo lado. En los últimos meses se observa buen avance en su proceso de comunicación dando a conocer sus gustos, disgustos y emociones por medio de diversas frases e historias, en especial anécdotas vividas con su familia. Reconoce los diferentes animales que nos rodean, así como los sonidos que estos realizan, muestra entusiasmo al interactuar con cuentos, historias o sonidos que él pueda imitar.Por medio del proyecto Driver Emanuel y teniendo en cuenta que el salón se identifica como un supermercado y comprende que es un lugar donde se comprar alimentos para preparar la comida, se evidencia que el niño logra identificar fácilmente las frutas, legumbres, el tema de higiene oral, es importante para el cepillando debidamente sus dientes y el lavado de manos de manera independiente. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se ha identificado que en ocasiones tiende a agredir a sus pares de forma accidental o por medio de juegos ya que sus movimientos son un poco bruscos. Identifica los diferentes tipos de familia, en especial la de él, presentando con entusiasmo a su papá, comentando frecuentemente las acciones que realiza con él en casa. Por último, con estas experiencias se ha identificado muy buenas transiciones sensibles, seguras y armoniosas, mostrando aprecio por la profesional, sus compañeros y el jardín. Se recomienda a los profesionales dar continuidad al proceso del niño teniendo en cuenta sus capacidades

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PROFESIONAL QUE PARTICIPO EN LA ELABORACION

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Andrea Vera J

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Natalia Torres S

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 SEPTIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner



INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: THIAGO MAURICIO GONZALEZ LOPEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 07 SEPTIEMBRE 2021.
EDAD: *3* AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC: 1020010913
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NINGUNA
NOMBRE DEL PADRE: HAROL STIVEN GONZALEZ
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: SANDRA JULIETH LOPEZ BUENDIA
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: INES ADRIANA GONZALEZ
TELÉFONO:

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS FONTIBON
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 7 MESES
DIRECCIÓN: Calle 23 #106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME: NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO -PARVULOS 3

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente el participante se encuentra afiliado a la entidad de salud Sanitas la cual emite certificados que garantizan que Mauricio puede vivir en comunidad, su certificado de crecimiento y desarrollo menciona que su peso y talla es acorde para su edad y que goza de buena salud, el tamizaje audiovisual dice no presenta anomalías al igual que su cado odontológico que menciona que es un paciente sano y sugiere solicitar cita en seis meses.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: kg
FECHA DE TOMA: /2024

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

RIESGO DE SOBREPESO Y SOBREPESO Teniendo en cuenta el resultado de los indicadores antropométricos se dan algunas recomendaciones alimentarias como: Consumir las porciones acordes a su edad. Aumentar el consumo de frutas y verduras, estas pueden ser crudas o cocidas. Dar la fruta en porción; si se brinda en jugo que este sea disminuido en azúcar. Evitar el consumo de productos de paquete e industrializados como dulces, paquetes, comidas rápidas, gaseosas jugo de caja, embutidos (mortadela, salchichón, salchichas, jamón). Incentivar la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de actividades que impliquen movimiento, evitando el sedentarismo.

HISTORIA DE VIDA.

El niño hace parte de una familia nuclear compuesta por su mamá, su papá y su hermana; cuentan con una red de apoyo que es su tía paterna quien vive dentro de la misma vivienda de Mauricio de manera independiente. Mauricio nació en la ciudad de Bogotá en la clínica eusalud, nació de 38 semanas con un peso de 3215 Kilogramos y 43 cm de talla; por medio de parto natural. Ha convivido con su abuela materna primos tíos y demás familiares, pero actualmente solo vive con su mamá, papá y hermana; Thiago Mauricio fue lactado hasta los 6 meses de manera exclusiva no fue lactado en el inicio de la Alimentación complementaria ya que la familia indica que "se secó la leche a la mamá". Mediante las visitas de manera continua al parque y el juego compartido con el niño con pelotas en casa se fortalece los vínculos afectivos entre la familia y sus integrantes Permitiendo de esta manera que el niño exprese sus emociones; le molesta mucho cuando le quitan la pelota o algún juguete en especial, la familia de Thiago no hace parte de ninguna etnia y no son víctimas del conflicto armado.

ROL DE LA FAMILIA.

Se ha observado la familia apoya cada uno de los procesos que se llevan a cabo en el jardín brindando apoyo para su desarrollo del lenguaje donde cada día aprende nuevas palabras, los padres de familia evidencian estar muy agradecidos, apoyando en casa con elementos no estructurados facilitando las diversas actividades para ayudar a potenciar cada una de las habilidades de Thiago.

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el primer trimestre se observó es un niño muy activo le gusta realizar experiencias donde pueda estar en constante movimiento, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos que se encuentran a su alrededor; al principio de este periodo se evidenció dificultad para el seguimiento de instrucciones en cada experiencia, llegando a obstaculizar el ejercicio de los demás, más en los últimos meses ha logrado seguir instrucciones deseando apoyar a la profesional en cada experiencia. Se observa le gusta compartir y realizar diversos juegos con su amigo Santiago con quien en ocasiones se lastiman ya que a los dos les agrada jugar a super héroes tirándose al suelo y dar puños y patadas, lo cual se ha controlado en beneficio de su integridad física cambiando esos juegos por actividades manuales, instrumentos musicales y ejercicios físicos.
Durante los meses de agosto y septiembre, en el seguimiento al desarrollo, se ha observado que Mauricio participa con agrado e interés en cada una de las experiencias propuestas y compartiendo con sus amigos, le gusta crear diversos juegos con cada uno de los materiales que se encuentra en el salón, sin embargo, tiende a preferir los objetos ya seleccionados por sus compañeros teniendo que recordarle constantemente que se debe compartir. Reconoce cada uno de los espacios que se encuentran en la unidad operativa y el talento humano que allí se encuentra saludándolos con respeto y llamándolos por su nombre, es colaborador y se desplaza con rapidez. En momento de los rituales de alimentación se observa que consume cada uno de estos con agradó de forma independiente y en ocasiones solicita repetir la porción. Disfruta cada una de las

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

experiencias que se han realizado durante los últimos meses frente al sentido del gusto y la exploración de alimentos invitado a sus compañeros a probar cada uno de estos, al igual que identificando cada alimento en el plato saludable, recordando cuales son aquellos que debemos consumir y que beneficien su desarrollo integral.
En los últimos meses se evidencia cada día potencia más su motricidad, la cual evidencia en diversas experiencias como el poder bailar, correr, saltar desde diversas alturas; le gusta realizar experiencias donde pueda pasar diversos obstáculos como pasar debajo de las sillas, o pasar encima de otros objetos, deseando realizar este ejercicio con frecuencia con las mesas; le agrada realizar ejercicios físicos y estiramiento, mostrando gran flexibilidad y equilibrio en estos momentos, por otro lado se observa buena coordinación viso-manual al lanzar la pelota con la profesional y tratar de atraparla así mismo demuestra entusiasmo la poder correr constantemente por el salón, ya sea realizando carreras con la profesional o jugando a los congelados. En cada actividad que se realiza se evidencia que le agrada cada día más el poder realizar experiencias donde pueda ejecutar diversos trazos con colores, crayolas o pinceles fortaleciendo su motricidad fina, así como el rasgar papel en diversos tamaños o moldear plastilina creando formas y figuras, siendo muy creativo en cada experiencia dejándose llevar por su imaginación esperando ser felicitado por lo que hace, llegando a intercambiar colores con sus amigos, evidenciando agrado por algunos colores en especial el rojo.
así mismo se veía muy contento con la harina que se les brindo, tratando de realizar figuras hasta que observó podía esparcirla observando como esta se extendía por todo lado. En los últimos meses se observa buen avance en su proceso de comunicación dando a conocer sus gustos, disgustos y emociones por medio de diversas frases e historias, en especial anécdotas vividas con su familia. Reconoce los diferentes animales que nos rodean, así como los sonidos que estos realizan, muestra entusiasmo al interactuar con cuentos, historias o sonidos que él pueda imitar. Por medio del proyecto Driver Emanuel y teniendo en cuenta que el salón se identifica como un supermercado y comprende que es un lugar donde se comprar alimentos para preparar la comida, se evidencia que el niño logra identificar fácilmente las frutas, legumbres, el tema de higiene oral, es importante para el cepillando debidamente sus dientes y el lavado de manos de manera independiente. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se ha identificado que en ocasiones tiende a agredir a sus pares de forma accidental o por medio de juegos ya que sus movimientos son un poco bruscos. Identifica los diferentes tipos de familia, en especial la de él, presentando con entusiasmo a su papá, comentando frecuentemente las acciones que realiza con él en casa. Por último, con estas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

experiencias se ha identificado muy buenas transiciones sensibles, seguras y armoniosas, mostrando aprecio por la profesional, sus compañeros y el jardín. Se recomienda a los profesionales dar continuidad al proceso del niño teniendo en cuenta sus capacidades

PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACION

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable del servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Andrea Vera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Adriana González Cuellar

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 23 SEPTIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JUAN SALVADOR CASTRO CONTRERAS
FECHA DE NACIMIENTO: 02/03/2022
EDAD: 3 AÑOS 6 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC: 1016121496
NOMBRE DEL PADRE: LUIS CAMILO CASTRO OCAMPO
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: MARIA FERNANDA CONTRERAS MELO
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: **LILIANA MELO**
TELÉFONO: 3114131850

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS FONTIBON

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente el participante se encuentra afiliado a la entidad de salud Compensar la cual emite certificados que garantizan que Mauricio puede vivir en comunidad,su certificado de crecimiento y desarrollo menciona que su peso y talla es acorde para su edad y que goza de buena salud,el tamizaje audiovisual dice no presenta anomalías al igual que su certificado odontologico que menciona que es un paciente sano.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Juan Salvador nacio por medio de una cesarea a las 39 semanas de embarazo pesando 3200 kg y midiendo 50cms hace parte de una familia nuclear donde el es hijo único y por lo tanto es el consentido de sus padres,abuelos y tios quienes los visitan frecuentemente y una de sus abuelas es quien lo recoge en la tarde del jardin infantil ya que sus padres trabajan y lo recogen después del trabajo,la madre manifiesta que en las noches juegan con el padre y ella antes de dormir le lee cuentos infantiles

ROL DE LA FAMILIA.

Se ha observado la familia apoya cada uno de los procesos que se llevan a cabo en el jardín brindando apoyo para su desarrollo del lenguaje donde cada día aprende nuevas palabras, los padres de familia evidencian estar muy agradecidos, apoyando en casa con elementos no estructurados facilitando las diversas actividades para ayudar a potenciar cada una de las habilidades de Salvador.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el primer trimestre se observó es un niño muy activo le gusta realizar experiencias donde pueda estar en constante movimiento, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos que se encuentran a su alrededor; al principio de este periodo se evidenció dificultad para el seguimiento de instrucciones en cada experiencia, llegando a obstaculizar el ejercicio de los demás, más en los últimos meses ha logrado seguir

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

instrucciones deseando apoyar a la profesional en cada experiencia. Se observa le gusta compartir y realizar diversos juegos con su amigo Santiago con quien en ocasiones se lastiman ya que a los dos les agrada jugar a super héroes tirándose al suelo y dar puños y patadas, lo cual se ha controlado en beneficio de su integridad física cambiando esos juegos por actividades manuales, instrumentos musicales y ejercicios físicos.

Durante los meses de agosto y septiembre, en el seguimiento al desarrollo, se ha observado que Salvador participa con agrado e interés en cada una de las experiencias propuestas y compartiendo con sus amigos, le gusta crear diversos juegos con cada uno de los materiales que se encuentra en el salón, sin embargo, tiende a preferir los objetos ya seleccionados por sus compañeros teniendo que recordarle constantemente que se debe compartir. Reconoce cada uno de los espacios que se encuentran en la unidad operativa y el talento humano que allí se encuentra saludándolos con respeto y llamándolos por su nombre, es colaborador y se desplaza con rapidez. En momento de los rituales de alimentación se observa que consume cada uno de estos con agradó de forma independiente y en ocasiones solicita repetir la porción. Disfruta cada una de las experiencias que se han realizado durante los últimos meses frente al sentido del gusto y la exploración de alimentos invitado a sus compañeros a probar cada uno de estos, al igual que identificando cada alimento en el plato saludable, recordando cuales son aquellos que debemos consumir y que beneficien su desarrollo integral.

En los últimos meses se evidencia cada día potencia más su motricidad, la cual evidencia en diversas experiencias como el poder bailar, correr, saltar desde diversas alturas; le gusta realizar experiencias donde pueda pasar diversos obstáculos como pasar debajo de las sillas, o pasar encima de otros objetos, deseando realizar este ejercicio con frecuencia con las mesas; le agrada realizar ejercicios físicos y estiramiento, mostrando gran flexibilidad y equilibrio en estos momentos, por otro lado se observa buena coordinación viso-manual al lanzar la pelota con la profesional y tratar de atraparla así mismo demuestra entusiasmo la poder correr constantemente por el salón, ya sea realizando carreras con la profesional o jugando a los congelados. En cada actividad que se realiza se evidencia que le agrada cada día más el poder realizar experiencias donde pueda ejecutar diversos trazos con colores, crayolas o pinceles fortaleciendo su motricidad fina, así como el rasgar papel en diversos tamaños o moldear plastilina creando formas y figuras, siendo muy creativo en cada experiencia dejándose llevar por su imaginación esperando ser felicitado por lo que hace, llegando a intercambiar colores con sus amigos, evidenciando agrado por algunos colores en especial el rojo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

así mismo se veía muy contento con la harina que se les brindo, tratando de realizar figuras hasta que observó podía esparcirla observando como esta se extendía por todo lado. En los últimos meses se observa buen avance en su proceso de comunicación dando a conocer sus gustos, disgustos y emociones por medio de diversas frases e historias, en especial anécdotas vividas con su familia. Reconoce los diferentes animales que nos rodean, así como los sonidos que estos realizan, muestra entusiasmo al interactuar con cuentos, historias o sonidos que él pueda imitar.Por medio del proyecto Driver Emanuel y teniendo en cuenta que el salón se identifica como un supermercado y comprende que es un lugar donde se comprar alimentos para preparar la comida, se evidencia que el niño logra identificar fácilmente las frutas, legumbres, el tema de higiene oral, es importante para el cepillando debidamente sus dientes y el lavado de manos de manera independiente. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se ha identificado que en ocasiones tiende a agredir a sus pares de forma accidental o por medio de juegos ya que sus movimientos son un poco bruscos. Identifica los diferentes tipos de familia, en especial la de él, presentando con entusiasmo a su papá, comentando frecuentemente las acciones que realiza con él en casa. Por último, con estas experiencias se ha identificado muy buenas transiciones sensibles, seguras y armoniosas, mostrando aprecio por la profesional, sus compañeros y el jardín. Se recomienda a los profesionales dar continuidad al proceso del niño teniendo en cuenta sus capacidades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACION

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Andrea Vera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Liliana Melo V.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 SEPTIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner



INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JUAN DAVID MONTERO URDANETA
FECHA DE NACIMIENTO: 24 AGOSTO 2021
EDAD: *3* AÑOS 1 MES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC: 1020010784
NOMBRE DEL PADRE: JUAN CARLOS MONTERO URDANETA
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: OSCARELYS MARIANA URDANETA FERRER
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR:
TELÉFONO: 3025256935

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS FONTIBON

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente el participante se encuentra afiliado a la entidad de salud Sanitas la cual emite certificados que garantizan que Mauricio puede vivir en comunidad,su certificado de crecimiento y desarrollo menciona que su peso y talla es acorde para su edad y que goza de buena salud,el tamizaje audiovisual dice no presenta anomalías al igual que su certificado odontologico que menciona que es paciente sano.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

El niño hace parte de una familia nuclear compuesta por su mamá, su papá y su hermana; cuentan con una red de apoyo que es su tía paterna quien vive dentro de la misma vivienda de Mauricio de manera independiente. Mauricio nació en la ciudad de Bogotá en la clínica eusalud, nació de 38 semanas con un peso de 3215 Kilogramos y 43 cm de talla; por medio de parto natural. Ha convivido con su abuela materna primos tíos y demás familiares, pero actualmente solo vive con su mamá, papá y hermana; Thiago Mauricio fue lactado hasta los 6 meses de manera exclusiva no fue lactado en el inicio de la Alimentación complementaria ya que la familia indica que "se secó la leche a la mamá". Mediante las visitas de manera continua al parque y el juego compartido con el niño con pelotas en casa se fortalece los vínculos afectivos entre la familia y sus integrantes Permitiendo de esta manera que el niño exprese sus emociones; le molesta mucho cuando le quitan la pelota o algún juguete en especial, la familia de Thiago no hace parte de ninguna etnia y no son víctimas del conflicto armado.

ROL DE LA FAMILIA.

Se ha observado la familia apoya cada uno de los procesos que se llevan a cabo en el jardín brindando apoyo para su desarrollo del lenguaje donde cada día aprende nuevas palabras, los padres de familia evidencian estar muy agradecidos, apoyando en casa con elementos no estructurados facilitando las diversas actividades para ayudar a potenciar cada una de las habilidades de Thiago.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el primer trimestre se observó es un niño muy activo le gusta realizar experiencias donde pueda estar en constante movimiento, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos que se encuentran a su alrededor; al principio de este periodo se evidenció dificultad para el seguimiento de instrucciones en cada experiencia, llegando a obstaculizar el ejercicio de los demás, más en los últimos meses ha logrado seguir instrucciones deseando apoyar a la profesional en cada experiencia. Se observa le gusta compartir y realizar diversos juegos con su amigo Santiago con quien en ocasiones se lastiman ya que a los dos les agrada jugar a super héroes tirándose al suelo y dar puños y patadas, lo cual se ha controlado en beneficio de su integridad física cambiando esos juegos por actividades manuales, instrumentos musicales y ejercicios físicos.
Durante los meses de agosto y septiembre, en el seguimiento al desarrollo, se ha observado que Mauricio participa con agrado e interés en cada una de las experiencias propuestas y compartiendo con sus amigos, le gusta crear diversos juegos con cada uno de los materiales que se encuentra en el salón, sin embargo, tiende a preferir los objetos ya seleccionados por sus compañeros teniendo que recordarle constantemente que se debe compartir. Reconoce cada uno de los espacios que se encuentran en la unidad operativa y el talento humano que allí se encuentra saludándolos con respeto y llamándolos por su nombre, es colaborador y se desplaza con rapidez. En momento de los rituales de alimentación se observa que consume cada uno de estos con agradó de forma independiente y en ocasiones solicita repetir la porción. Disfruta cada una de las experiencias que se han realizado durante los últimos meses frente al sentido del gusto y la exploración de alimentos invitado a sus compañeros a probar cada uno de estos, al igual que identificando cada alimento en el plato saludable, recordando cuales son aquellos que debemos consumir y que beneficien su desarrollo integral.
En los últimos meses se evidencia cada día potencia más su motricidad, la cual evidencia en diversas experiencias como el poder bailar, correr, saltar desde diversas alturas; le gusta realizar experiencias donde pueda pasar diversos obstáculos como pasar debajo de las sillas, o pasar encima de otros objetos, deseando realizar este ejercicio con frecuencia con las mesas; le agrada realizar ejercicios físicos y estiramiento, mostrando gran flexibilidad y equilibrio en estos momentos, por otro lado se observa buena coordinación viso-manual al lanzar la pelota con la profesional y tratar de atraparla así mismo demuestra entusiasmo la poder correr constantemente por el salón, ya sea realizando carreras con la profesional o jugando a los congelados. En cada actividad que

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

se realiza se evidencia que le agrada cada día más el poder realizar experiencias donde pueda ejecutar diversos trazos con colores, crayolas o pinceles fortaleciendo su motricidad fina, así como el rasgar papel en diversos tamaños o moldear plastilina creando formas y figuras, siendo muy creativo en cada experiencia dejándose llevar por su imaginación esperando ser felicitado por lo que hace, llegando a intercambiar colores con sus amigos, evidenciando agrado por algunos colores en especial el rojo.
así mismo se veía muy contento con la harina que se les brindo, tratando de realizar figuras hasta que observó podía esparcirla observando como esta se extendía por todo lado. En los últimos meses se observa buen avance en su proceso de comunicación dando a conocer sus gustos, disgustos y emociones por medio de diversas frases e historias, en especial anécdotas vividas con su familia. Reconoce los diferentes animales que nos rodean, así como los sonidos que estos realizan, muestra entusiasmo al interactuar con cuentos, historias o sonidos que él pueda imitar.Por medio del proyecto Driver Emanuel y teniendo en cuenta que el salón se identifica como un supermercado y comprende que es un lugar donde se comprar alimentos para preparar la comida, se evidencia que el niño logra identificar fácilmente las frutas, legumbres, el tema de higiene oral, es importante para el cepillando debidamente sus dientes y el lavado de manos de manera independiente. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se ha identificado que en ocasiones tiende a agredir a sus pares de forma accidental o por medio de juegos ya que sus movimientos son un poco bruscos. Identifica los diferentes tipos de familia, en especial la de él, presentando con entusiasmo a su papá, comentando frecuentemente las acciones que realiza con él en casa. Por último, con estas experiencias se ha identificado muy buenas transiciones sensibles, seguras y armoniosas, mostrando aprecio por la profesional, sus compañeros y el jardín. Se recomienda a los profesionales dar continuidad al proceso del niño teniendo en cuenta sus capacidades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACION

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Andrea Vera J

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Oscardy Urdaneta

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 SEPTIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMMA ANTONELA LAYA GUEVARA
FECHA DE NACIMIENTO: 07/06/2021
EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC: 1020010649
NOMBRE DEL PADRE: CARLOS LAYA
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: JANNY GUEVARA SALAZAR
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: ADRIANA CASTIBLANCO RODRIGUEZ
TELÉFONO:

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS FONTIBON

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente el participante se encuentra afiliado a la entidad subsidiada del estado servicio de salud la cual emite certificados que garantizan que Emma puede vivir en comunidad,su certificado de crecimiento y desarrollo menciona que su peso y talla es acorde para su edad y que goza de buena salud,el tamizaje audiovisual dice no presenta anomalías al igual que su certificado odontologico que menciona que es un paciente sano y sugiere solicitar las citas para actualizar certificado de crecimiento y desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Emma es una niña de dos años y medio nacioen Colombia de un embarazo de 39 semanas de manera natural es la menor de tres hermanos los cuales le llevan bastante distancia y ,se observa que la niña es la consentida de esta familia venezolana que no cuenta con red de apoyo familiar ya que son extranjeros,sin embargo la madre de la niña vive muy pendiente de ella y por lo tnto llega a la unidad operativa muy pulcra,con su ropa limpia y un hermoso peinado cada dia.

ROL DE LA FAMILIA.

Se ha observado la familia apoya cada uno de los procesos que se llevan a cabo en el jardín brindando apoyo para su desarrollo del lenguaje donde cada día aprende nuevas palabras, los padres de familia evidencian estar muy agradecidos, apoyando en casa con elementos no estructurados facilitando las diversas actividades para ayudar a potenciar cada una de las habilidades de Emma.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el primer trimestre se observó es un niño muy activo le gusta realizar experiencias donde pueda estar en constante movimiento, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos que se encuentran a su alrededor; al principio de este periodo se evidenció dificultad para el seguimiento de instrucciones en cada experiencia, llegando a obstaculizar el ejercicio de los demás, más en los últimos meses ha logrado seguir instrucciones deseando apoyar a la profesional en cada experiencia. Se observa le gusta

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

compartir y realizar diversos juegos con su amiga Sara con quien en ocasiones se lastiman ya que a los dos les agrada jugar a super héroes tirándose al suelo y dar puños y patadas, lo cual se ha controlado en beneficio de su integridad física cambiando esos juegos por actividades manuales, instrumentos musicales y ejercicios físicos.

Durante los meses de agosto y septiembre, en el seguimiento al desarrollo, se ha observado que Emma participa con agrado e interés en cada una de las experiencias propuestas y compartiendo con sus amigos, le gusta crear diversos juegos con cada uno de los materiales que se encuentra en el salón, sin embargo, tiende a preferir los objetos ya seleccionados por sus compañeros teniendo que recordarle constantemente que se debe compartir. Reconoce cada uno de los espacios que se encuentran en la unidad operativa y el talento humano que allí se encuentra saludándolos con respeto y llamándolos por su nombre, es colaborador y se desplaza con rapidez. En momento de los rituales de alimentación se observa que consume cada uno de estos con agradó de forma independiente y en ocasiones solicita repetir la porción. Disfruta cada una de las experiencias que se han realizado durante los últimos meses frente al sentido del gusto y la exploración de alimentos invitado a sus compañeros a probar cada uno de estos, al igual que identificando cada alimento en el plato saludable, recordando cuales son aquellos que debemos consumir y que beneficien su desarrollo integral.

En los últimos meses se evidencia cada día potencia más su motricidad, la cual evidencia en diversas experiencias como el poder bailar, correr, saltar desde diversas alturas; le gusta realizar experiencias donde pueda pasar diversos obstáculos como pasar debajo de las sillas, o pasar encima de otros objetos, deseando realizar este ejercicio con frecuencia con las mesas; le agrada realizar ejercicios físicos y estiramiento, mostrando gran flexibilidad y equilibrio en estos momentos, por otro lado se observa buena coordinación viso-manual al lanzar la pelota con la profesional y tratar de atraparla así mismo demuestra entusiasmo la poder correr constantemente por el salón, ya sea realizando carreras con la profesional o jugando a los congelados. En cada actividad que se realiza se evidencia que le agrada cada día más el poder realizar experiencias donde pueda ejecutar diversos trazos con colores, crayolas o pinceles fortaleciendo su motricidad fina, así como el rasgar papel en diversos tamaños o moldear plastilina creando formas y figuras, siendo muy creativo en cada experiencia dejándose llevar por su imaginación esperando ser felicitado por lo que hace, llegando a intercambiar colores con sus amigos, evidenciando agrado por algunos colores en especial el rojo.

así mismo se veía muy contento con la harina que se les brindo, tratando de realizar figuras hasta que observó podía esparcirla observando como esta se extendía por todo

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

lado. En los últimos meses se observa buen avance en su proceso de comunicación dando a conocer sus gustos, disgustos y emociones por medio de diversas frases e historias, en especial anécdotas vividas con su familia. Reconoce los diferentes animales que nos rodean, así como los sonidos que estos realizan, muestra entusiasmo al interactuar con cuentos, historias o sonidos que él pueda imitar.Por medio del proyecto Driver Emanuel y teniendo en cuenta que el salón se identifica como un supermercado y comprende que es un lugar donde se comprar alimentos para preparar la comida, se evidencia que el niño logra identificar fácilmente las frutas, legumbres, el tema de higiene oral, es importante para el cepillando debidamente sus dientes y el lavado de manos de manera independiente. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se ha identificado que en ocasiones tiende a agredir a sus pares de forma accidental o por medio de juegos ya que sus movimientos son un poco bruscos. Identifica los diferentes tipos de familia, en especial la de él, presentando con entusiasmo a su papá, comentando frecuentemente las acciones que realiza con él en casa. Por último, con estas experiencias se ha identificado muy buenas transiciones sensibles, seguras y armoniosas, mostrando aprecio por la profesional, sus compañeros y el jardín. Se recomienda a los profesionales dar continuidad al proceso del niño teniendo en cuenta sus capacidades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACION

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Andrea Vera J

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Danny Eduard Salazar

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 SEPTIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner



INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: HALEY NAOMI RAMOS SANTANDER
FECHA DE NACIMIENTO:
EDAD: *3* AÑOS 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC:1233700276
NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA
Convive con el: SI __ NO _X__
NOMBRE DE LA MADRE: MARIA YURANI RAMOS SANTANDER
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: PAULA OSPINA
TELÉFONO: 3112902886

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS FONTIBON

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente el participante se encuentra afiliado a la entidad de salud Famisanar la cual emite certificados que garantizan que Naomi puede vivir en comunidad,su certificado de crecimiento y desarrollo menciona que su peso y talla es acorde para su edad y que goza de buena salud,el tamizaje audiovisual dice no presenta anomalías al igual que su certificado odontologico que menciona que es un paciente sano y sugiere solicitar cita para renovar el certificado de crecimiento y desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y

Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Es una niña que nació en Colombia el día 02 DE ABRIL del 2021, desde que nació fue una niña sana y trajo mucha alegría a su hogar, es la primera y única hija, convive con su madre pero todos los días se ve con su abuela materna que es quien la trae y recoge del jardin infantil. Actualmente tiene dos años y 11 meses, comparte juegos en casa con su mama cuando ella llega del trabajo y salen los fines de semana al parque.Naomi como le gusta que la llamemos es muy tranquila,colaboradora,un poco timida y callada en casa tiene normas como recoger los juguetes y la ropa que se quita .Fue ingresada al jardín Emanuel porque su madre trabaja y para que comparta con otros niños. Cabe destacar que la niña disfruta estar en el jardín al llegar se emociona y al salir está muy alegre aunque en ocasiones después de ingresar al salon pregunta a la profesional por su abuela.Naomi se ha integrado mucho mas al jardín y actualmente llega muy alegre y saluda a su maestra efusivamente manifestando que le agrada estar aquí.

ROL DE LA FAMILIA.

Se ha observado la familia apoya cada uno de los procesos que se llevan a cabo en el jardín brindando apoyo para su desarrollo del lenguaje donde cada día aprende nuevas palabras, los padres de familia evidencian estar muy agradecidos, apoyando en casa con elementos no estructurados facilitando las diversas actividades para ayudar a potenciar cada una de las habilidades de Naomi.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el primer trimestre se observó es un niño muy activo le gusta realizar experiencias donde pueda estar en constante movimiento, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos que se encuentran a su alrededor; al principio de este periodo se evidenció dificultad para el seguimiento de instrucciones en cada experiencia, llegando a obstaculizar el ejercicio de los demás, más en los últimos meses ha logrado seguir instrucciones deseando apoyar a la profesional en cada experiencia. Se observa le gusta compartir y realizar diversos juegos con su amiga Sara con quien en ocasiones se lastiman ya que a los dos les agrada jugar a super héroes tirándose al suelo y dar puños y patadas, lo cual se ha controlado en beneficio de su integridad física cambiando esos juegos por actividades manuales, instrumentos musicales y ejercicios físicos.
Durante los meses de agosto y septiembre, en el seguimiento al desarrollo, se ha observado que Naomi participa con agrado e interés en cada una de las experiencias propuestas y compartiendo con sus amigos, le gusta crear diversos juegos con cada uno de los materiales que se encuentra en el salón, sin embargo, tiende a preferir los objetos ya seleccionados por sus compañeros teniendo que recordarle constantemente que se debe compartir. Reconoce cada uno de los espacios que se encuentran en la unidad operativa y el talento humano que allí se encuentra saludándolos con respeto y llamándolos por su nombre, es colaborador y se desplaza con rapidez. En momento de los rituales de alimentación se observa que consume cada uno de estos con agradó de forma independiente y en ocasiones solicita repetir la porción. Disfruta cada una de las experiencias que se han realizado durante los últimos meses frente al sentido del gusto y la exploración de alimentos invitado a sus compañeros a probar cada uno de estos, al igual que identificando cada alimento en el plato saludable, recordando cuales son aquellos que debemos consumir y que beneficien su desarrollo integral.
En los últimos meses se evidencia cada día potencia más su motricidad, la cual evidencia en diversas experiencias como el poder bailar, correr, saltar desde diversas alturas; le gusta realizar experiencias donde pueda pasar diversos obstáculos como pasar debajo de las sillas, o pasar encima de otros objetos, deseando realizar este ejercicio con frecuencia con las mesas; le agrada realizar ejercicios físicos y estiramiento, mostrando gran flexibilidad y equilibrio en estos momentos, por otro lado se observa buena coordinación viso-manual al lanzar la pelota con la profesional y tratar de atraparla así mismo demuestra entusiasmo la poder correr constantemente por el salón, ya sea realizando carreras con la profesional o jugando a los congelados. En cada actividad que se realiza se evidencia que le agrada cada día más el poder realizar experiencias donde

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

pueda ejecutar diversos trazos con colores, crayolas o pinceles fortaleciendo su motricidad fina, así como el rasgar papel en diversos tamaños o moldear plastilina creando formas y figuras, siendo muy creativo en cada experiencia dejándose llevar por su imaginación esperando ser felicitado por lo que hace, llegando a intercambiar colores con sus amigos, evidenciando agrado por algunos colores en especial el rojo.
así mismo se veía muy contento con la harina que se les brindo, tratando de realizar figuras hasta que observó podía esparcirla observando como esta se extendía por todo lado. En los últimos meses se observa buen avance en su proceso de comunicación dando a conocer sus gustos, disgustos y emociones por medio de diversas frases e historias, en especial anécdotas vividas con su familia. Reconoce los diferentes animales que nos rodean, así como los sonidos que estos realizan, muestra entusiasmo al interactuar con cuentos, historias o sonidos que él pueda imitar.Por medio del proyecto Driver Emanuel y teniendo en cuenta que el salón se identifica como un supermercado y comprende que es un lugar donde se comprar alimentos para preparar la comida, se evidencia que el niño logra identificar fácilmente las frutas, legumbres, el tema de higiene oral, es importante para el cepillando debidamente sus dientes y el lavado de manos de manera independiente. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se ha identificado que en ocasiones tiende a agredir a sus pares de forma accidental o por medio de juegos ya que sus movimientos son un poco bruscos. Identifica los diferentes tipos de familia, en especial la de él, presentando con entusiasmo a su papá, comentando frecuentemente las acciones que realiza con él en casa. Por último, con estas experiencias se ha identificado muy buenas transiciones sensibles, seguras y armoniosas, mostrando aprecio por la profesional, sus compañeros y el jardín. Se recomienda a los profesionales dar continuidad al proceso del niño teniendo en cuenta sus capacidades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACION

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Andrea Vera L

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Pina

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 SEPTIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner



INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MELISSA ELAINE PAREDES MOLLEDA
FECHA DE NACIMIENTO: 05/06/2021
EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC: 1018599669
NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: LUIENNY DAIRANA MOLLEDA CRESPO
Convive con ella: SI __ NO __X_
NOMBRE DEL CUIDADOR: ADRIANA CASTIBLANCO RODRIGUEZ
TELÉFONO:

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS FONTIBON

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente el participante se encuentra afiliado a la entidad de salud Famisanar la cual emite certificados que garantizan que Melissa puede vivir en comunidad,su certificado de crecimiento y desarrollo menciona que su peso y talla es acorde para su edad y que goza de buena salud,el tamizaje audiovisual dice no presenta anomalías al igual que su certificado odontologico que menciona que es un paciente sano y sugiere solicitar cita medica para actualizar certificados de crecimiento y desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA:

La niña hace parte de una familia extensa la cual la componen su mamá sus tíos y abuelos maternos provenientes de Venezuela desde hace 5 años y quiénes son la red de apoyo de la niña, Melissa nació en Bogotá a las 37 semanas pesando 2440 y midió 43 centímetros por parto natural fue lactada de manera exclusiva hasta los 6 meses y luego inició su alimentación complementaria .La familia comparte de manera continua salidas al parque y los fines de semana preparan alimentos para compartir con otros familiares Melissa aunque no posee un amplio vocabulario expresa sus emociones de manera verbal y manifiesta su inconformidad de manera gestual. Su vocabulario verbal presenta avances gigantescos ya que habla con mucha fluidez y claridad.

ROL DE LA FAMILIA.

Se ha observado la familia apoya cada uno de los procesos que se llevan a cabo en el jardín brindando apoyo para su desarrollo del lenguaje donde cada día aprende nuevas palabras, los padres de familia evidencian estar muy agradecidos, apoyando en casa con elementos no estructurados facilitando las diversas actividades para ayudar a potenciar cada una de las habilidades de Thiago.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el primer trimestre se observó es un niño muy activo le gusta realizar experiencias donde pueda estar en constante movimiento, así como el poder interactuar con cada uno

Powered by CamScanner

de los elementos que se encuentran a su alrededor; al principio de este periodo se evidenció dificultad para el seguimiento de instrucciones en cada experiencia, llegando a obstaculizar el ejercicio de los demás, más en los últimos meses ha logrado seguir instrucciones deseando apoyar a la profesional en cada experiencia. Se observa le gusta compartir y realizar diversos juegos con Emma con quien en ocasiones se lastiman ya que a los dos les agrada jugar a super héroes tirándose al suelo y dar puños y patadas, lo cual se ha controlado en beneficio de su integridad física cambiando esos juegos por actividades manuales, instrumentos musicales y ejercicios físicos.

Durante los meses de agosto y septiembre, en el seguimiento al desarrollo, se ha observado que Mauricio participa con agrado e interés en cada una de las experiencias propuestas y compartiendo con sus amigos, le gusta crear diversos juegos con cada uno de los materiales que se encuentra en el salón, sin embargo, tiende a preferir los objetos ya seleccionados por sus compañeros teniendo que recordarle constantemente que se debe compartir. Reconoce cada uno de los espacios que se encuentran en la unidad operativa y el talento humano que allí se encuentra saludándolos con respeto y llamándolos por su nombre, es colaborador y se desplaza con rapidez. En momento de los rituales de alimentación se observa que consume cada uno de estos con agradó de forma independiente y en ocasiones solicita repetir la porción. Disfruta cada una de las experiencias que se han realizado durante los últimos meses frente al sentido del gusto y la exploración de alimentos invitado a sus compañeros a probar cada uno de estos, al igual que identificando cada alimento en el plato saludable, recordando cuales son aquellos que debemos consumir y que beneficien su desarrollo integral.

En los últimos meses se evidencia cada día potencia más su motricidad, la cual evidencia en diversas experiencias como el poder bailar, correr, saltar desde diversas alturas; le gusta realizar experiencias donde pueda pasar diversos obstáculos como pasar debajo de las sillas, o pasar encima de otros objetos, deseando realizar este ejercicio con frecuencia con las mesas; le agrada realizar ejercicios físicos y estiramiento, mostrando gran flexibilidad y equilibrio en estos momentos, por otro lado se observa buena coordinación viso-manual al lanzar la pelota con la profesional y tratar de atraparla así mismo demuestra entusiasmo la poder correr constantemente por el salón, ya sea realizando carreras con la profesional o jugando a los congelados. En cada actividad que se realiza se evidencia que le agrada cada día más el poder realizar experiencias donde pueda ejecutar diversos trazos con colores, crayolas o pinceles fortaleciendo su motricidad fina, así como el rasgar papel en diversos tamaños o moldear plastilina creando formas y figuras, siendo muy creativo en cada experiencia dejándose llevar po

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

su imaginación esperando ser felicitado por lo que hace, llegando a intercambiar colores con sus amigos, evidenciando agrado por algunos colores en especial el rojo.
así mismo se veía muy contento con la harina que se les brindo, tratando de realizar figuras hasta que observó podía esparcirla observando como esta se extendía por todo lado. En los últimos meses se observa buen avance en su proceso de comunicación dando a conocer sus gustos, disgustos y emociones por medio de diversas frases e historias, en especial anécdotas vividas con su familia. Reconoce los diferentes animales que nos rodean, así como los sonidos que estos realizan, muestra entusiasmo al interactuar con cuentos, historias o sonidos que él pueda imitar.Por medio del proyecto Driver Emanuel y teniendo en cuenta que el salón se identifica como un supermercado y comprende que es un lugar donde se comprar alimentos para preparar la comida, se evidencia que el niño logra identificar fácilmente las frutas, legumbres, el tema de higiene oral, es importante para el cepillando debidamente sus dientes y el lavado de manos de manera independiente. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se ha identificado que en ocasiones tiende a agredir a sus pares de forma accidental o por medio de juegos ya que sus movimientos son un poco bruscos. Identifica los diferentes tipos de familia, en especial la de él, presentando con entusiasmo a su papá, comentando frecuentemente las acciones que realiza con él en casa. Por último, con estas experiencias se ha identificado muy buenas transiciones sensibles, seguras y armoniosas, mostrando aprecio por la profesional, sus compañeros y el jardín. Se recomienda a los profesionales dar continuidad al proceso del niño teniendo en cuenta sus capacidades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACION

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Andrea Vera López

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

1048 28435952

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 SEPTIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner



INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SARA YIZETH SANTAMARIA TOCORA
FECHA DE NACIMIENTO: 07/05/2021
EDAD: *3* AÑOS 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC:1020010381
NOMBRE DEL PADRE: SANDRO SANTAMARIA
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: YEIMY PAOLA TOCORA PORTELA
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: MARBEL PORTELA
TELÉFONO:

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS FONTIBON

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente el participante se encuentra afiliado a la entidad de salud Salud total la cual emite certificados que garantizan que Sara puede vivir en comunidad,su certificado de crecimiento y desarrollo menciona que su peso y talla es acorde para su edad y que goza de buena salud,el tamizaje audiovisual dice no presenta anomalías al igual que su certificado odontologico que menciona que es un paciente sano.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

La niña hace parte de una familia nuclear conformada por su mamá su papá y su hermano cuentan con una red de apoyo que es la abuela materna quién es el acudiente de manera permanente en el jardín, la niña hace parte de "una sorpresa de la vida para su familia ya que no la esperaban" dicho por su mamá, nació en la ciudad de bogotá en parto normal pesó 3050 mg y midió 48 cm, recibió lactancia exclusiva hasta los 6 meses han vivido en la localidad de Fontibón durante mucho tiempo , no hacen parte de ninguna etnia y no son víctimas del conflicto armado dentro del fortalecimiento de las acciones de buen trato y fortalecimiento del desarrollo integral de la niña de manera conjunta la familia realiza visita de los parques y a diferentes lugares en compañía de toda la familia

ROL DE LA FAMILIA.

Se ha observado la familia apoya cada uno de los procesos que se llevan a cabo en el jardín brindando apoyo para su desarrollo del lenguaje donde cada día aprende nuevas palabras, los padres de familia evidencian estar muy agradecidos, apoyando en casa con elementos no estructurados facilitando las diversas actividades para ayudar a potenciar cada una de las habilidades de Sara.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el primer trimestre se observó es un niño muy activo le gusta realizar experiencias donde pueda estar en constante movimiento. así como el poder interactuar con cada uno

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

de los elementos que se encuentran a su alrededor; al principio de este periodo se evidenció dificultad para el seguimiento de instrucciones en cada experiencia, llegando a obstaculizar el ejercicio de los demás, más en los últimos meses ha logrado seguir instrucciones deseando apoyar a la profesional en cada experiencia. Se observa le gusta compartir y realizar diversos juegos con su amigo Santiago con quien en ocasiones se lastiman ya que a los dos les agrada jugar a super héroes tirándose al suelo y dar puños y patadas, lo cual se ha controlado en beneficio de su integridad física cambiando esos juegos por actividades manuales, instrumentos musicales y ejercicios físicos.

Durante los meses de agosto y septiembre, en el seguimiento al desarrollo, se ha observado que Mauricio participa con agrado e interés en cada una de las experiencias propuestas y compartiendo con sus amigos, le gusta crear diversos juegos con cada uno de los materiales que se encuentra en el salón, sin embargo, tiende a preferir los objetos ya seleccionados por sus compañeros teniendo que recordarle constantemente que se debe compartir. Reconoce cada uno de los espacios que se encuentran en la unidad operativa y el talento humano que allí se encuentra saludándolos con respeto y llamándolos por su nombre, es colaborador y se desplaza con rapidez. En momento de los rituales de alimentación se observa que consume cada uno de estos con agradó de forma independiente y en ocasiones solicita repetir la porción. Disfruta cada una de las experiencias que se han realizado durante los últimos meses frente al sentido del gusto y la exploración de alimentos invitado a sus compañeros a probar cada uno de estos, al igual que identificando cada alimento en el plato saludable, recordando cuales son aquellos que debemos consumir y que beneficien su desarrollo integral.

En los últimos meses se evidencia cada día potencia más su motricidad, la cual evidencia en diversas experiencias como el poder bailar, correr, saltar desde diversas alturas; le gusta realizar experiencias donde pueda pasar diversos obstáculos como pasar debajo de las sillas, o pasar encima de otros objetos, deseando realizar este ejercicio con frecuencia con las mesas; le agrada realizar ejercicios físicos y estiramiento, mostrando gran flexibilidad y equilibrio en estos momentos, por otro lado se observa buena coordinación viso-manual al lanzar la pelota con la profesional y tratar de atraparla así mismo demuestra entusiasmo la poder correr constantemente por el salón, ya sea realizando carreras con la profesional o jugando a los congelados. En cada actividad que se realiza se evidencia que le agrada cada día más el poder realizar experiencias donde pueda ejecutar diversos trazos con colores, crayolas o pinceles fortaleciendo su motricidad fina, así como el rasgar papel en diversos tamaños o moldear plastilina creando formas y figuras, siendo muy creativo en cada experiencia dejándose llevar por

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

su imaginación esperando ser felicitado por lo que hace, llegando a intercambiar colores con sus amigos, evidenciando agrado por algunos colores en especial el rojo.
así mismo se veía muy contento con la harina que se les brindo, tratando de realizar figuras hasta que observó podía esparcirla observando como esta se extendía por todo lado. En los últimos meses se observa buen avance en su proceso de comunicación dando a conocer sus gustos, disgustos y emociones por medio de diversas frases e historias, en especial anécdotas vividas con su familia. Reconoce los diferentes animales que nos rodean, así como los sonidos que estos realizan, muestra entusiasmo al interactuar con cuentos, historias o sonidos que él pueda imitar.Por medio del proyecto Driver Emanuel y teniendo en cuenta que el salón se identifica como un supermercado y comprende que es un lugar donde se comprar alimentos para preparar la comida, se evidencia que el niño logra identificar fácilmente las frutas, legumbres, el tema de higiene oral, es importante para el cepillando debidamente sus dientes y el lavado de manos de manera independiente. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se ha identificado que en ocasiones tiende a agredir a sus pares de forma accidental o por medio de juegos ya que sus movimientos son un poco bruscos. Identifica los diferentes tipos de familia, en especial la de él, presentando con entusiasmo a su papá, comentando frecuentemente las acciones que realiza con él en casa. Por último, con estas experiencias se ha identificado muy buenas transiciones sensibles, seguras y armoniosas, mostrando aprecio por la profesional, sus compañeros y el jardín. Se recomienda a los profesionales dar continuidad al proceso del niño teniendo en cuenta sus capacidades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACION

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Andrea Vera S

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 SEPTIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: CAMILO ANDRES FLOREZ MENESES
FECHA DE NACIMIENTO: 08/03/2022
EDAD: 2 AÑOS 6 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC: 1016609057
NOMBRE DEL PADRE: MIGUEL ANGEL FLOREZ OVIEDO
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: ANGELA MARIA MENESES JOYA
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: ANGELA MENESES
TELÉFONO:

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS FONTIBON

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente el participante se encuentra afiliado a la entidad de salud Sanitas la cual emite certificados que garantizan que Camilo puede vivir en comunidad,su certificado de crecimiento y desarrollo menciona que su peso y talla es acorde para su edad y que goza de buena salud,el tamizaje audiovisual dice no presenta anomalías al igual que su certificado odontologico que menciona que es un paciente sano.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Camilo pertenece a una familia nuclear y es el menor de dos hermano, cuando nacio tuvo muchas complicaciones de salud y por lo tanto estuvo hospitalizado al nacer en cuidados intensivos y con un diagnostico negativo referente a su salud donde los médicos agotaron los últimos recursos y manifestándole a la madre del niño que humanamente no podían hacer mas...y cuando todas las esperanzas estaban perdidas Camilo comenzó a reaccionar y evoluciono positivamente y sobrevivio,por tal motivo siempre ha sido un niño sobre protegido especialmente por su mama quien siempre esta pendiente de el. Su hermano que es mayor un par de años también lo consiente mucho,al igual que el padre quien manifiesta que el proceso con el niño ha sido difícil desde que nació.

ROL DE LA FAMILIA.

Se ha observado la familia apoya cada uno de los procesos que se llevan a cabo en el jardín brindando apoyo para su desarrollo del lenguaje donde cada día aprende nuevas palabras, los padres de familia evidencian estar muy agradecidos, apoyando en casa con elementos no estructurados facilitando las diversas actividades para ayudar a potenciar cada una de las habilidades de Thiago.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el primer trimestre se observó es un niño muy activo le gusta realizar experiencias donde pueda estar en constante movimiento, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos que se encuentran a su alrededor; al principio de este periodo se evidenció dificultad para el seguimiento de instrucciones en cada experiencia, llegando a obstaculizar el ejercicio de los demás, más en los últimos meses ha logrado seguir instrucciones deseando apoyar a la profesional en cada experiencia. Se observa le gusta compartir y realizar diversos juegos con su amigo Santiago con quien en ocasiones se lastiman ya que a los dos les agrada jugar a super héroes tirándose al suelo y dar puños y patadas, lo cual se ha controlado en beneficio de su integridad física cambiando esos juegos por actividades manuales, instrumentos musicales y ejercicios físicos.

Durante los meses de agosto y septiembre, en el seguimiento al desarrollo, se ha observado que Camilo participa con agrado e interés en cada una de las experiencias propuestas y compartiendo con sus amigos, le gusta crear diversos juegos con cada uno de los materiales que se encuentra en el salón, sin embargo, tiende a preferir los objetos ya seleccionados por sus compañeros teniendo que recordarle constantemente que se debe compartir. Reconoce cada uno de los espacios que se encuentran en la unidad operativa y el talento humano que allí se encuentra saludándolos con respeto y llamándolos por su nombre, es colaborador y se desplaza con rapidez. En momento de los rituales de alimentación se observa que consume cada uno de estos con agradó de forma independiente y en ocasiones solicita repetir la porción. Disfruta cada una de las experiencias que se han realizado durante los últimos meses frente al sentido del gusto y la exploración de alimentos invitado a sus compañeros a probar cada uno de estos, al igual que identificando cada alimento en el plato saludable, recordando cuales son aquellos que debemos consumir y que beneficien su desarrollo integral.

En los últimos meses se evidencia cada día potencia más su motricidad, la cual evidencia en diversas experiencias como el poder bailar, correr, saltar desde diversas alturas; le gusta realizar experiencias donde pueda pasar diversos obstáculos como pasar debajo de las sillas, o pasar encima de otros objetos, deseando realizar este ejercicio con frecuencia con las mesas; le agrada realizar ejercicios físicos y estiramiento, mostrando gran flexibilidad y equilibrio en estos momentos, por otro lado se observa buena coordinación viso-manual al lanzar la pelota con la profesional y tratar de atraparla así mismo demuestra entusiasmo la poder correr constantemente por el salón, ya sea realizando carreras con la profesional o jugando a los congelados. En cada actividad que se realiza se evidencia que le agrada cada día más el poder realizar experiencias donde

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

pueda ejecutar diversos trazos con colores, crayolas o pinceles fortaleciendo su motricidad fina, así como el rasgar papel en diversos tamaños o moldear plastilina creando formas y figuras, siendo muy creativo en cada experiencia dejándose llevar por su imaginación esperando ser felicitado por lo que hace, llegando a intercambiar colores con sus amigos, evidenciando agrado por algunos colores en especial el rojo.
así mismo se veía muy contento con la harina que se les brindo, tratando de realizar figuras hasta que observó podía esparcirla observando como esta se extendía por todo lado. En los últimos meses se observa un pequeño avance en su proceso de comunicación dando a conocer sus gustos, disgustos y emociones por medio de diversas señas y gestos,pero solo pronuncia ma cuando se dirige a la profesional en especial anécdotas vividas con su familia. Reconoce los diferentes animales que nos rodean, así como los sonidos que estos realizan, muestra entusiasmo al interactuar con cuentos, historias o sonidos que él pueda imitar.Por medio del proyecto Driver Emanuel y teniendo en cuenta que el salón se identifica como un supermercado y comprende que es un lugar donde se comprar alimentos para preparar la comida, se evidencia que el niño logra identificar fácilmente las frutas, legumbres, el tema de higiene oral, es importante para el cepillando debidamente sus dientes y el lavado de manos de manera independiente. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se ha identificado que en ocasiones tiende a agredir a sus pares de forma accidental o por medio de juegos ya que sus movimientos son un poco bruscos. Identifica los diferentes tipos de familia, en especial la de él, presentando con entusiasmo a su papá, comentando frecuentemente las acciones que realiza con él en casa. Por último, con estas experiencias se ha identificado muy buenas transiciones sensibles, seguras y armoniosas, mostrando aprecio por la profesional, sus compañeros y el jardín. Se recomienda a los profesionales dar continuidad al proceso del niño teniendo en cuenta sus capacidades

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACION

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Andrea Vera J

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Angela Meneses

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 SEPTIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LAURA ISABELLA TORRES CASTIBLANCO
FECHA DE NACIMIENTO: 07 /06/2021
EDAD: *3* AÑOS 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC: 1016120691
NOMBRE DEL PADRE: CARLOS ANDRES TORRES VERDUGO
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: GERALDINE CASTIBLANCO RODRIGUEZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: ADRIANA CASTIBLANCO
TELÉFONO: 3112539457

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS FONTIBON

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente el participante se encuentra afiliado a la entidad de salud Sanitas la cual emite certificados que garantizan que Isabella puede vivir en comunidad,su certificado de crecimiento y desarrollo menciona que su peso y talla es acorde para su edad y que goza de buena salud,el tamizaje audiovisual dice no presenta anomalías al igual que su certificado odontologico que menciona que es un paciente sano y sugiere solicitar cita para renovar certificado de crecimiento y desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Laura Isabella nació de un embarazo de alto riesgo de 32 semanas prematura pesando 1482kg y midiendo 42 cms por lo tanto hasta el momento no había estado al cuidado de otra persona excepto su mama y su abuela. Actualmente convive con sus padres en casa familiar con tias y primas tendiendo siempre a ser consentida pero aun así es sociable y muy noble. Isabella es una niña muy cuidada por su mama y su abuela quienes la acompañan al jardín en la mañana y en la tarde la recogen,su padre pocas veces se acerca a la unidad operativa. La madre de la niña es quien la trae a la unidad operativa y la recoge en las tardes.

ROL DE LA FAMILIA.

Se ha observado la familia apoya cada uno de los procesos que se llevan a cabo en el jardín brindando apoyo para su desarrollo del lenguaje donde cada día aprende nuevas palabras, los padres de familia evidencian estar muy agradecidos, apoyando en casa con elementos no estructurados facilitando las diversas actividades para ayudar a potenciar cada una de las habilidades de Thiago.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el primer trimestre se observó es un niño muy activo le gusta realizar experiencias donde pueda estar en constante movimiento, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos que se encuentran a su alrededor; al principio de este periodo se

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

evidenció dificultad para el seguimiento de instrucciones en cada experiencia, llegando a obstaculizar el ejercicio de los demás, más en los últimos meses ha logrado seguir instrucciones deseando apoyar a la profesional en cada experiencia. Se observa le gusta compartir y realizar diversos juegos con su amiga Ana con quien en ocasiones se lastiman ya que a los dos les agrada jugar a super héroes tirándose al suelo y dar puños y patadas, lo cual se ha controlado en beneficio de su integridad física cambiando esos juegos por actividades manuales, instrumentos musicales y ejercicios físicos.

Durante los meses de agosto y septiembre, en el seguimiento al desarrollo, se ha observado que Isabella participa con poco agrado e interés en cada una de las experiencias propuestas y compartiendo con sus amigos, le gusta crear diversos juegos con cada uno de los materiales que se encuentra en el salón, sin embargo, tiende a preferir los objetos ya seleccionados por sus compañeros teniendo que recordarle constantemente que se debe compartir. Reconoce cada uno de los espacios que se encuentran en la unidad operativa y el talento humano que allí se encuentra saludándolos con respeto y llamándolos por su nombre, es colaborador y se desplaza con rapidez. En momento de los rituales de alimentación se observa que consume cada uno de estos con agradó de forma independiente y en ocasiones solicita repetir la porción. Disfruta cada una de las experiencias que se han realizado durante los últimos meses frente al sentido del gusto y la exploración de alimentos invitado a sus compañeros a probar cada uno de estos, al igual que identificando cada alimento en el plato saludable, recordando cuales son aquellos que debemos consumir y que beneficien su desarrollo integral.

En los últimos meses se evidencia cada día potencia más su motricidad, la cual evidencia en diversas experiencias como el poder bailar, correr, saltar desde diversas alturas; le gusta realizar experiencias donde pueda pasar diversos obstáculos como pasar debajo de las sillas, o pasar encima de otros objetos, deseando realizar este ejercicio con frecuencia con las mesas; le agrada realizar ejercicios físicos y estiramiento, mostrando gran flexibilidad y equilibrio en estos momentos, por otro lado se observa buena coordinación viso-manual al lanzar la pelota con la profesional y tratar de atraparla así mismo demuestra entusiasmo la poder correr constantemente por el salón, ya sea realizando carreras con la profesional o jugando a los congelados. En cada actividad que se realiza se evidencia que le agrada cada día más el poder realizar experiencias donde pueda ejecutar diversos trazos con colores, crayolas o pinceles fortaleciendo su motricidad fina, así como el rasgar papel en diversos tamaños o moldear plastilina creando formas y figuras, siendo muy creativo en cada experiencia dejándose llevar po

DOCUMENTO NO CONTROLADO

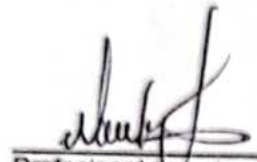
Powered by CamScanner

su imaginación esperando ser felicitado por lo que hace, llegando a intercambiar colores con sus amigos, evidenciando agrado por algunos colores en especial el rojo.
así mismo se veía muy contento con la harina que se les brindo, tratando de realizar figuras hasta que observó podía esparcirla observando como esta se extendía por todo lado. En los últimos meses se observa buen avance en su proceso de comunicación dando a conocer sus gustos, disgustos y emociones por medio de diversas frases e historias, en especial anécdotas vividas con su familia. Reconoce los diferentes animales que nos rodean, así como los sonidos que estos realizan, muestra entusiasmo al interactuar con cuentos, historias o sonidos que él pueda imitar.Por medio del proyecto Driver Emanuel y teniendo en cuenta que el salón se identifica como un supermercado y comprende que es un lugar donde se comprar alimentos para preparar la comida, se evidencia que el niño logra identificar fácilmente las frutas, legumbres, el tema de higiene oral, es importante para el cepillando debidamente sus dientes y el lavado de manos de manera independiente. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se ha identificado que en ocasiones tiende a agredir a sus pares de forma accidental o por medio de juegos ya que sus movimientos son un poco bruscos. Identifica los diferentes tipos de familia, en especial la de él, presentando con entusiasmo a su papá, comentando frecuentemente las acciones que realiza con él en casa. Por último, con estas experiencias se ha identificado muy buenas transiciones sensibles, seguras y armoniosas, mostrando aprecio por la profesional, sus compañeros y el jardín. Se recomienda a los profesionales dar continuidad al proceso de la niña teniendo en cuenta sus capacidades .

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACION



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Andrea Vera F

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Geraldine Castiblanco

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 SEPTIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner



INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANA VICTORIA TUBERQUIA CASTIBLANCO
FECHA DE NACIMIENTO: 03/02/2022
EDAD: 2 AÑOS 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC:1020011289
NOMBRE DEL PADRE: DIEGO ALBERTO TUBERQUIA
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: CLAUDIA MARCELA CASTIBLANCO
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: ADRIANA CASTIBLANCO RODRIGUEZ
TELÉFONO: 3045961558

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS FONTIBON

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 7 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente el participante se encuentra afiliado a la entidad de salud Compensar la cual emite certificados que garantizan que Mauricio puede vivir en comunidad,su certificado de crecimiento y desarrollo menciona que su peso y talla es acorde para su edad y que goza de buena salud,el tamizaje audiovisual dice no presenta anomalías al igual que su certificado odontologico que menciona que es un paciente sano y sugiere solicitar cita para actualizar certificados médicos.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

La niña hace parte de una familia extensa la cual la componen su mamá su hermana tías la niña nace de un un embarazo normal con un peso de 2650 gramos y midió 49 centímetros solo fue lactada los seis primeros meses y luego le complementaron con leche artificial .La familia comparte en las noches un espacio para comer juntos fortalecer los vínculos afectivos y el desarrollo de lenguaje del niño y su hermana, de manera continua salen al centro de fontibon o casa de la abuela paterna la niña expresa sus emociones de manera gestual y en ocasiones pronuncia algunas palabras haciendo entender al otro lo que desea. Actualmente vive con sus padres pero cuando sale del jardín es cuidada por una tia quien vive muy pendiente de ella.

ROL DE LA FAMILIA.

Se ha observado la familia apoya cada uno de los procesos que se llevan a cabo en el jardín brindando apoyo para su desarrollo del lenguaje donde cada día aprende nuevas palabras, los padres de familia evidencian estar muy agradecidos, apoyando en casa con elementos no estructurados facilitando las diversas actividades para ayudar a potenciar cada una de las habilidades de Ana.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el primer trimestre se observó es un niño muy activo le gusta realizar experiencias donde pueda estar en constante movimiento, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos que se encuentran a su alrededor; al principio de este periodo se evidenció dificultad para el seguimiento de instrucciones en cada experiencia, llegando a obstaculizar el ejercicio de los demás, más en los últimos meses ha logrado seguir instrucciones deseando apoyar a la profesional en cada experiencia. Se observa le gusta compartir y realizar diversos juegos con su amigo Santiago con quien en ocasiones se lastiman ya que a los dos les agrada jugar a super héroes tirándose al suelo y dar puños y patadas, lo cual se ha controlado en beneficio de su integridad física cambiando esos juegos por actividades manuales, instrumentos musicales y ejercicios físicos.
Durante los meses de agosto y septiembre, en el seguimiento al desarrollo, se ha observado que Ana participa con agrado e interés en cada una de las experiencias propuestas y compartiendo con sus amigos, le gusta crear diversos juegos con cada uno de los materiales que se encuentra en el salón, sin embargo, tiende a preferir los objetos ya seleccionados por sus compañeros teniendo que recordarle constantemente que se debe compartir. Reconoce cada uno de los espacios que se encuentran en la unidad operativa y el talento humano que allí se encuentra saludándolos con respeto y llamándolos por su nombre, es colaborador y se desplaza con rapidez. En momento de los rituales de alimentación se observa que consume cada uno de estos con agradó de forma independiente y en ocasiones solicita repetir la porción. Disfruta cada una de las experiencias que se han realizado durante los últimos meses frente al sentido del gusto y la exploración de alimentos invitado a sus compañeros a probar cada uno de estos, al igual que identificando cada alimento en el plato saludable, recordando cuales son aquellos que debemos consumir y que beneficien su desarrollo integral.
En los últimos meses se evidencia cada día potencia más su motricidad, la cual evidencia en diversas experiencias como el poder bailar, correr, saltar desde diversas alturas; le gusta realizar experiencias donde pueda pasar diversos obstáculos como pasar debajo de las sillas, o pasar encima de otros objetos, deseando realizar este ejercicio con frecuencia con las mesas; le agrada realizar ejercicios físicos y estiramiento, mostrando gran flexibilidad y equilibrio en estos momentos, por otro lado se observa buena coordinación viso-manual al lanzar la pelota con la profesional y tratar de atraparla así mismo demuestra entusiasmo la poder correr constantemente por el salón, ya sea realizando carreras con la profesional o jugando a los congelados. En cada actividad que

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

se realiza se evidencia que le agrada cada día más el poder realizar experiencias donde pueda ejecutar diversos trazos con colores, crayolas o pinceles fortaleciendo su motricidad fina, así como el rasgar papel en diversos tamaños o moldear plastilina creando formas y figuras, siendo muy creativo en cada experiencia dejándose llevar por su imaginación esperando ser felicitado por lo que hace, llegando a intercambiar colores con sus amigos, evidenciando agrado por algunos colores en especial el rojo.
así mismo se veía muy contento con la harina que se les brindo, tratando de realizar figuras hasta que observó podía esparcirla observando como esta se extendía por todo lado. En los últimos meses se observa buen avance en su proceso de comunicación dando a conocer sus gustos, disgustos y emociones por medio de diversas frases e historias, en especial anécdotas vividas con su familia. Reconoce los diferentes animales que nos rodean, así como los sonidos que estos realizan, muestra entusiasmo al interactuar con cuentos, historias o sonidos que él pueda imitar.Por medio del proyecto Driver Emanuel y teniendo en cuenta que el salón se identifica como un supermercado y comprende que es un lugar donde se comprar alimentos para preparar la comida, se evidencia que el niño logra identificar fácilmente las frutas, legumbres, el tema de higiene oral, es importante para el cepillando debidamente sus dientes y el lavado de manos de manera independiente. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se ha identificado que en ocasiones tiende a agredir a sus pares de forma accidental o por medio de juegos ya que sus movimientos son un poco bruscos. Identifica los diferentes tipos de familia, en especial la de él, presentando con entusiasmo a su papá, comentando frecuentemente las acciones que realiza con él en casa. Por último, con estas experiencias se ha identificado muy buenas transiciones sensibles, seguras y armoniosas, mostrando aprecio por la profesional, sus compañeros y el jardín. Se recomienda a los profesionales dar continuidad al proceso del niño teniendo en cuenta sus capacidades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACION

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Andrea Vera López

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 SEPTIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JERONIMO BENAVIDES MORALES
FECHA DE NACIMIENTO: 02/05/2021
EDAD: *3* AÑOS 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC: 1014315980
NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA
Convive con el: SI _ NO _X__
NOMBRE DE LA MADRE: KATLINN VIVIANA MORALES RINCON
Convive con ella: SI _X_ NO
NOMBRE DEL CUIDADOR: MARTHA EUGENIA RINCON H.
TELÉFONO: 3132241755

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS FONTIBON

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente el participante se encuentra afiliado a la entidad de salud Sanitas la cual emite certificados que garantizan que Jeronimo puede vivir en comunidad,su certificado de crecimiento y desarrollo menciona que su peso y talla se encuentra en el limite con obesidad para su edad y que goza de buena salud,el tamizaje audiovisual dice no presenta anomalías al igual que su certificado odontologico que menciona que es un paciente sano y sugiere solicitar cita de control.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Teniendo en cuenta el resultado de los indicadores antropométricos se dan algunas recomendaciones alimentarias como: Consumir las porciones acordes a su edad. Aumentar el consumo de frutas y verduras, estas pueden ser crudas o cocidas. Dar la fruta en porción; si se brinda en jugo que este sea disminuido en azúcar. Evitar el consumo de productos de paquete e industrializados como dulces, paquetes, comidas rápidas, gaseosas jugo de caja, embutidos (mortadela, salchichón, salchichas, jamón).

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Incentivar la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de actividades que impliquen movimiento, evitando el sedentarismo.

HISTORIA DE VIDA.

El niño hace parte de una familia extensa la cual la componen su mamá su hermana melliza su tíos y su abuela materna quiénes son la red de apoyo de la familia, el niño hace parte de un embarazo múltiple nació en la ciudad de Bogotá por cesárea a las 34 semanas con un peso de 1530 gramos y midió 37 centímetros solo fue lactado sus dos primeros meses y luego la alimentación se da con leche de fórmula La familia comparte en las noches un espacio de lectura de cuentos para fortalecer los vínculos afectivos y el desarrollo de lenguaje del niño y su hermana, de manera continua salen al parque el niño expresa sus emociones de manera gestual y en ocasiones verbal ya que pronuncia algunas palabras con poca claridad haciendo entender al otro lo que desea.Desde hace un par de semanas usa gafas por un tema visual.

ROL DE LA FAMILIA.

Se ha observado la familia apoya cada uno de los procesos que se llevan a cabo en el jardín brindando apoyo para su desarrollo del lenguaje donde cada día aprende nuevas palabras, los padres de familia evidencian estar muy agradecidos, apoyando en casa con elementos no estructurados facilitando las diversas actividades para ayudar a potenciar cada una de las habilidades de Thiago.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DOCUMENTO NO CON

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el primer trimestre se observó es un niño muy activo le gusta realizar experiencias donde pueda estar en constante movimiento, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos que se encuentran a su alrededor; al principio de este periodo se evidenció dificultad para el seguimiento de instrucciones en cada experiencia, llegando a obstaculizar el ejercicio de los demás, más en los últimos meses ha logrado seguir instrucciones deseando apoyar a la profesional en cada experiencia. Se observa le gusta compartir y realizar diversos juegos con sus amigos con quien en ocasiones se lastiman ya que a los dos les agrada jugar a super héroes tirándose al suelo y dar puños y patadas, lo cual se ha controlado en beneficio de su integridad física cambiando esos juegos por actividades manuales, instrumentos musicales y ejercicios físicos.

Durante los meses de agosto y septiembre, en el seguimiento al desarrollo, se ha observado que Jeromino participa con agrado e interés en cada una de las experiencias propuestas y compartiendo con sus amigos, le gusta crear diversos juegos con cada uno de los materiales que se encuentra en el salón, sin embargo, tiende a preferir los objetos ya seleccionados por sus compañeros teniendo que recordarle constantemente que se debe compartir. Reconoce cada uno de los espacios que se encuentran en la unidad operativa y el talento humano que allí se encuentra saludándolos con respeto y llamándolos por su nombre, es colaborador y se desplaza con rapidez. En momento de los rituales de alimentación se observa que consume cada uno de estos con agradó de forma independiente y en ocasiones solicita repetir la porción. Disfruta cada una de las experiencias que se han realizado durante los últimos meses frente al sentido del gusto y la exploración de alimentos invitado a sus compañeros a probar cada uno de estos, al igual que identificando cada alimento en el plato saludable, recordando cuales son aquellos que debemos consumir y que beneficien su desarrollo integral.

En los últimos meses se evidencia cada día potencia más su motricidad, la cual evidencia en diversas experiencias como el poder bailar, correr, saltar desde diversas alturas; le gusta realizar experiencias donde pueda pasar diversos obstáculos como pasar debajo de las sillas, o pasar encima de otros objetos, deseando realizar este ejercicio con frecuencia con las mesas; le agrada realizar ejercicios físicos y estiramiento, mostrando gran flexibilidad y equilibrio en estos momentos, por otro lado se observa buena coordinación viso-manual al lanzar la pelota con la profesional y tratar de atraparla así mismo demuestra entusiasmo la poder correr constantemente por el salón, ya sea realizando carreras con la profesional o jugando a los congelados. En cada actividad que

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

se realiza se evidencia que le agrada cada día más el poder realizar experiencias donde pueda ejecutar diversos trazos con colores, crayolas o pinceles fortaleciendo su motricidad fina, así como el rasgar papel en diversos tamaños o moldear plastilina creando formas y figuras, siendo muy creativo en cada experiencia dejándose llevar por su imaginación esperando ser felicitado por lo que hace, llegando a intercambiar colores con sus amigos, evidenciando agrado por algunos colores en especial el rojo. así mismo se veía muy contento con la harina que se les brindo, tratando de realizar figuras hasta que observó podía esparcirla observando como esta se extendía por todo lado. En los últimos meses se observa buen avance en su proceso de comunicación dando a conocer sus gustos, disgustos y emociones por medio de diversas frases e historias, en especial anécdotas vividas con su familia. Reconoce los diferentes animales que nos rodean, así como los sonidos que estos realizan, muestra entusiasmo al interactuar con cuentos, historias o sonidos que él pueda imitar.Por medio del proyecto Driver Emanuel y teniendo en cuenta que el salón se identifica como un supermercado y comprende que es un lugar donde se comprar alimentos para preparar la comida, se evidencia que el niño logra identificar fácilmente las frutas, legumbres, el tema de higiene oral, es importante para el cepillando debidamente sus dientes y el lavado de manos de manera independiente. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se ha identificado que en ocasiones tiende a agredir a sus pares de forma accidental o por medio de juegos ya que sus movimientos son un poco bruscos. Identifica los diferentes tipos de familia, en especial la de él, presentando con entusiasmo a su papá, comentando frecuentemente las acciones que realiza con él en casa. Por último, con estas experiencias se ha identificado muy buenas transiciones sensibles, seguras y armoniosas, mostrando aprecio por la profesional, sus compañeros y el jardín. Se recomienda a los profesionales dar continuidad al proceso del niño teniendo en cuenta sus capacidades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACION

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Andrea Vera J

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 SEPTIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner